



## Képzés / Kinaesthetics-tréner / 2. fokozat



Kinaesthetics  
az ápolásban

Szék 147  
530203 Miercurea-Ciuc  
România  
+40 724 32 79 41  
info@kinaesthetics.ro  
www.kinaesthetics.ro

### Miről van szó?

A „Kinaesthetics az ápolásban” trénerképző 2. fokozata, azon 1. fokozatú trénereket célozza meg, akik Kinaesthetics oktatóként részt szeretnének venni az egészségügyi és szociális továbbképzési rendszerben, és intézményeikben több felelősséget szeretnének vállalni munkatársaik mozgáskompetenciájának továbbfejlesztésében.

Ennek a képzésnek a keretein belül a résztvevők megismerkednek a Kinaesthetics tapasztalati tudományának pedagógiai jellegzetességeivel, a tréneri szereppel és funkcióval, a Kinaesthetics módszertanával és szakdidaktikájával, valamint a bevezető képzések tanulási fázisainak szervezési követelményeivel, megtervezésével és kivitelezésével.

Ezen belül központi helyet foglal el a személyes mozgáskompetencia továbbfejlesztése, vagyis, a saját mozgás differenciált érzékelése, és sokoldalúan alkalmazkodó alakítása, a Kinaesthetics fogalomrendszer szempontjainak segítségével. Ez a tanulási folyamat előfeltétele annak, hogy más személyek mozgáskompetenciáját, a legkülönbözőbb helyzetekben, előmozdíthassuk, pl. mozgástapasztalatokra való rávezetés során, képzés alkalmával végzett közös mozgás révén, vagy a konkrét, mindennapi ápolási gyakorlat során.

A képzés végzettje, a 2. fokozatú Kinaesthetics tréner, képesítést nyert a „Kinaesthetics az ápolásban” bevezető képzések önálló előkészítésére, megtervezésére és kivitelezésére, az EKA minőségi standardjainak megfelelően.

### Célok

- A résztvevő olyan módon alakít tanulási környezetet a bevezető képzés tanulási fázisai során, hogy a képzés résztvevői megtanulják a Kinaesthetics fogalom-eszköztárat saját tanulásuk érdekében használni.
- Reflektálja az emberi tanulásra és fejlődésre vonatkozó saját feltevéseit, és összekapcsolja ezeket a Kinaesthetics tudományos alapjaival.
- Jártas a Kinaesthetics - tanulás alapját képező sajátos módszertanban és didaktikában. Ennek kapcsán figyelembe veszi a Kinaesthetics „tapasztalati tudományi” jellegzetességét.
- Olyan tanulási környezetet teremt, tanteremben és a gyakorlati kíséret során egyaránt, mely a résztvevők számára lehetővé teszi mozgáskompetenciájuk fejlesztését, és az emberi tevékenységek értelmezését.
- Mozgási és cselekvési kompetenciáját folyamatosan és célirányosan fejleszti tovább. E magkompetenciáját célzottan használja a képződők és az ápoltak (kliensek) tanulási folyamatainak alakítására, és reflektálására.
- Célzottan alakítja személyes tanulási folyamatát, rendszeresen reflektálja azt, és a kollegáival való interakcióit felhasználja személyes tanulási folyamatainak elmélyítésére.
- A csapatoktatás (Team-Teaching) keretén belül, bekapcsolódik a kollegákkal való közös tanulási folyamatba.
- Az intézményvezetőkkel együtt megtervezi és megszervezi a bevezető képzés tanulási fázisait, kialakítja a kapcsolódó, tantermen kívüli és gyakorlati tanulási környezetet. (pl. gyakorlati bevetés, műhelymunkák)

## Módszertan

### Első személy módszere

A tanulási szekvenciák úgy épülnek fel, hogy a résztvevő, saját mozgástapasztalatából és egyéni feltevéseiből kiindulva foglalkozik az adott tartalmakkal. Előtérbe a kibernetikai tanulási modellt és az egyéni mozgástapasztalatra épülő elméletalkotást helyezzük.

### Közös tanulás

A tanulási környezeten belül központi helyet kap a résztvevő mozgásalapú tanulása, valamint a kollegákkal és képzőkkel való interakcióra épülő kognitív vizsgálódásai.

### Dokumentálás és értékelés

A módszeres dokumentálás és értékelés lehetővé teszi a résztvevők számára, hogy tanulási folyamatukat nyomon kövessék.

### Önfelelős tanulás folyamatok

A képzés tanulási fázisokra és tanulási szakaszokra való tagolása lehetővé teszi a résztvevő számára, hogy egyéni tanulási folyamatát célzott és személyre szabott módon alakítsa.

## Feltételek

- Egészségügyi és/vagy szociális és/vagy képzési területen szerzett szakmai képesítés
- Az EKA által minősített, 1. fokozatú Kinaesthetics trénerképző, sikeres elvégzése
- Rendszeres (2 évenkénti) részvétel, az EKA által elismert, 1. fokozatú Kinaesthetics tréner-továbbképzőn
- A résztvevő elkötelezi magát, hogy a képzés időtartama alatt, szakmai vagy magán úton, rendszeresen dolgozzon emberekkel (legalább heti 4 órát), hogy a Kinaesthetics segítségével megszerzett tudást és képességet elmélyítse.

A részvételtől egy felvételi bizottság dönt. A bizottság vizsgálja az írásos jelentkezéseket, és fenntartja magának, hogy eseteként felvételi beszélgetést tartson a jelentkezőkkel.

## Célcsoport

1. fokozatú, ápolási szakirányú, Kinaesthetics tréner, akik képzések keretén belül szeretnének tanulási környezetet alakítani, és a „Kinaesthetics az ápolásban” program keretén belül önálló módon szeretnének bevezető képzéseket tartani.

## Tartalom és felépítés

	Napok	60 perces tanórák
<b>1. Tanulási szakasz:</b>		
- Személyes kiindulási pont: tapasztalatok, elvárások, feltevések, tevékenységek		3
<b>1. fázis: MIT / Elemek és tulajdonságok</b>	5	30
Módszertani és tartalmi elemek a képződők tanulási környezetének kialakítása során.		
<b>2. Tanulási szakasz:</b>		
- Szakaszfeladatok		13
- Munka a tanulócsoportban		9
- Munka a kliensekkel		12
- 1. asszisztencia		30
<b>2. fázis: HOGYAN / Kölcsönhatás</b>	4	24
Módszertani és tartalmi elemek kölcsönhatása a bevezető képzés során.		
<b>3. Tanulási szakasz:</b>		
- Szakaszfeladatok		13
- Munka a tanulócsoportban		9
- Munka a kliensekkel		12
- 2. asszisztencia		30
<b>3. fázis: MIÉRT / Fejlődés</b>	6	36
A bevezető képzés, kontextushoz igazított, egyéni fejlődési folyamata.		
<b>4. Tanulási szakasz:</b>		
- Szakaszfeladatok		13
- Munka a tanulócsoportban		17
- Munka a kliensekkel		12
- 3. asszisztencia		30
- Bevezető képzés a tanulócsoportban. 1. rész		15
<b>4. fázis: HOL / Kontextus</b>	3	18
Egy bevezető képzés tanulási fázisának környezete, és ennek hatása a tanulási környezetre.		
<b>5. Tanulási szakasz:</b>		
- Szakaszfeladatok		12
- Munka a tanulócsoportban		23
- Munka a kliensekkel		12
- Bevezető képzés a tanulócsoportban. 2. rész		15
<b>5. fázis: MI VÉGRE / Jelentőség</b>	6	36
A bevezető képzés tanulási fázisa, a résztvevők témáival összjátékban. Záró szupervízió, egy Kinaesthetics bevezető képzés keretén belül.		
Teljes jelenléti idő:	24	144
Teljes önfelelős tanulás:		280
<b>Képzés időtartama: 424 óra</b>		